

## طرح دوره دوس نظری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
دانشکده پرستاری و مامائی شرق گیلان

تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): 2 واحد یک واحد نظری و یک واحد کارآموزی	نام درس: بررسی وضعیت سلامت سالمند شماره درس:
مدت زمان ارائه درس: 16 ساعت تئوری	رشته و مقطع تحصیلی: ارشد پرستاری سالمندی
محل برگزاری: دانشکده شرق گیلان	دروس پیش نیاز: ندارد
تلفن: 01342536262- روزهای تماس: یکشنبه	نام مسئول برنامه: دکتر رویا منصورقناعی مدرسین: دکتر رویا منصورقناعی، دکتر محمداسماعیل پور
	آدرس ایمیل: <a href="mailto:rmghanaei@gmail.com">rmghanaei@gmail.com</a>

### اهداف کلی درس:

- تسلط دانشجو در بررسی وضعیت سلامت مددجویان سالمند به شکل جامع و در ابعاد جسمی، روحی، روانی و اجتماعی به عنوان گامی اساسی و رکنی اصلی در تهیه و تدوین فرآیند پرستاری و ارائه مراقبتهای تخصصی

### اهداف اختصاصی درس:

- اهمیت بررسی و شناخت وضعیت سلامت سالمند
- اصول مصاحبه و اخذ شرح حال از سالمند و خانواده
- حیطه های مختلف بررسی و شناخت
- ملاحظات خاص هنگام بررسی وضعیت سلامت فرد سالمند
- بررسی وضعیت سلامت سیستم قلبی - عروقی
- بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی
- بررسی وضعیت سلامت سیستم عضلانی - اسکلتی

- بررسی وضعیت سلامت سیستم مغز و اعصاب
- بررسی وضعیت سلامت سیستم گوارشی و تغذیه ای
- بررسی وضعیت سلامت سیستم اندوکراین
- بررسی وضعیت سلامت سیستم ادراری - تناسلی
- بررسی وضعیت سلامت سیستم پوست و حواس ویژه
- معرفی ابزارهای مختلف ارزیابی سالمندان و کاربرد آنه
- (ADL, IADL, Katz, DRS, MMSE, GDS, AMT, FIM, barthel )

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
1		اول	اصول مصاحبه و اخذ شرح حال، بررسی علایم حیاتی، مهارتهای معاینه فیزیکی	دکتر قناعی	سخنرانی مفاهیم اصلی درس، بحث گروهی با دانشجویان، پرسش و پاسخ	ترانس واورهد، اسلاید واورهد پروژکتور و فیلم کمک آموزشی	کلاس درس دانشکده
2		دوم	بررسی سر وگردن، پوست، مو و ناخن	دکتر اسماعیل پور	سخنرانی مفاهیم اصلی درس، بحث گروهی با دانشجویان، پرسش و پاسخ	ترانس واورهد، اسلاید واورهد پروژکتور و فیلم کمک آموزشی	کلاس درس دانشکده
3		سوم	بررسی سیستم گوارش و شکم	دکتر قناعی	سخنرانی مفاهیم اصلی درس، بحث گروهی با دانشجویان، پرسش و پاسخ	ترانس واورهد، اسلاید واورهد پروژکتور و فیلم کمک آموزشی	کلاس درس دانشکده
4		چهارم	بررسی قلب و عروق	دکتر اسماعیل پور	سخنرانی	ترانس واورهد، اسلاید	کلاس

درس دانشکده	واورهد پروژکتوروفيلم كمك آموزشي	مفاهيم اصلي درس، بحث گروهي با دانشجويان ، پرسش وپاسخ					
كلاس درس دانشكده	ترانس واورهد،اسلايد واورهد پروژكتوروفيلم كمك آموزشي	سخنراني مفاهيم اصلي درس، بحث گروهي با دانشجويان ، پرسش وپاسخ	دكتور قناعي	بررسي قفسه سينه و ريه ها	پنجم		5
كلاس درس دانشكده	ترانس واورهد،اسلايد واورهد پروژكتوروفيلم كمك آموزشي	سخنراني مفاهيم اصلي درس، بحث گروهي با دانشجويان ، پرسش وپاسخ	دكتور اسماعيل پور	بررسي سيستم مغز و اعصاب	ششم		6
كلاس درس دانشكده	ترانس واورهد،اسلايد واورهد پروژكتوروفيلم كمك آموزشي	سخنراني مفاهيم اصلي درس، بحث گروهي با دانشجويان ، پرسش وپاسخ	دكتور قناعي	بررسي سيستم عضلاني- اسكلتي	هفتم		7
كلاس درس دانشكده	ترانس واورهد،اسلايد واورهد پروژكتوروفيلم كمك آموزشي	سخنراني مفاهيم اصلي درس، بحث گروهي با دانشجويان ، پرسش وپاسخ	دكتور اسماعيل پور	معرفي ابزارهاي مختلف ارزيابي سالمندان) ADL,IADL,Katz,DR (S,MMSE,MS,GDS,...	هشتم		8

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1. Bates, Barbara, "A Guide to physical Examination and History Taking". Harper & Row Co. Last edition.
2. Full, Jill; "Health Assessment A Nursing Approach". Lippincott Co. Last edition.

3. معاینه فیزیکی برای پرستاران - فضل الله احمدی و عیسی محمدی

4. بررسی وضعیت سلامت- حسین شهدادی

### امکانات آموزشی

• اسلاید و اورهد پروژکتور و فیلم کمک آموزشی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به حرارزشیابی:

الف) در طول ترم ■ ب) پایان دوره ■

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- -حضور به موقع در کلاس
- -شرکت در امتحانات بین دوره و پایان دوره ، عدم حضور صفر منظور می گردد
- -غیبت در کلاسها تنها بر اساس قوانین آموزشی
- بعد از تدریس هر جلسه، با توجه به موضوع تدریس شده در بالین اخذ شرح حال و بررسی سیستم مربوطه از بیمار سالمند را انجام داده و تحویل دهد
- در پایان دوره یک مورد اخذ شرح حال کامل و معاینه فیزیکی و تفسیر یافته های پاراکلینیکی از وضعیت سلامت مددجوی سالمند

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: 1		عنوان درس:		تعداد واحد:		رشته تحصیلی:		ترم:		موضوع درس:		
اهداف کلی:			گروه آموزشی:					تدوین کننده:				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس					فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
منابع:		تاریخ تنظیم:					عرصه آموزش:			مدت جلسه:		

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» 2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» 3- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

